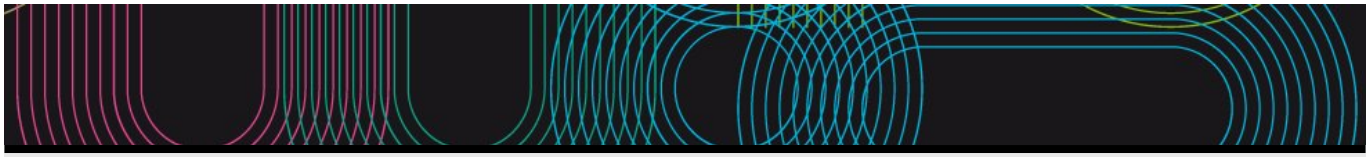

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado-ADE				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado-ADE			
Código	V03G720V01991			
Titulacion	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	5	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://fccee.uvigo.es/traballo-de-fin-de-grao.html			
Descripción general	Trabajo tutorizado que muestra la adquisición de las competencias desarrolladas en el grado			

Competencias		
Código		Tipología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	• saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	• saber hacer
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	• saber hacer
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	• saber hacer
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	• saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Comprender de forma sistemática *y crítica una temática, problema el ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos *y *conocimientos *disponibles, así como *juicios que *incluyan una reflexión de carácter social, científica *y/lo ética.	CB1 CB2 CB4 CB5
Aplicar procesos *y *procedimientos para *recoger, analizar e interpretar datos e información relevante de *manera sistemática en *orden a *generar una conclusión el *propuesta dentro de una temática, problema el ámbito de estudio, *sostenida por argumentos el *razonamientos coherentes.	CB2 CB3 CB4 CB5
Adquirir compromisos *y *ejercer responsabilidades *personales de carácter profesional, *poniendo en práctica hábitos de *trabajo individual, imprescindibles para realizar actividades *intelectuales *complejas durante un *periodo de *tiempo determinado.	
Elaborar un texto escrito que se *ajuste a criterios de *calidad *y *convenciones académicas dentro de él área propio de estudio *y que *recoja de forma sistemática él *planteamiento, proceso *y resultado de él *trabajo fin de grado.	CB3 CB4

Transmitir *los *conocimientos *y habilidades adquiridas, *y presentar de forma *rigurosa *y convincente él *trabajo realizado, de forma escrita *y oral.	CB4

Contenidos

Tema	
El estudiante abordará una problemática concreta, propia del ámbito de estudio del Grado en Administración y Dirección de Empresas, propuesta por un tutor o por él mismo, de ser el caso, siguiendo lo establecido en la normativa general de la Universidad y en la propia del centro.	Para desarrollarlo, tiene que contar necesariamente con la tutela de un profesor que será el que, una vez alcanzados los objetivos establecidos, deberá dar su informe favorable para la defensa.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Seminario	2	0	2
Presentación	1	10	11
Trabajo tutelado	9	266	275
Presentación	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Toma de contacto con el estudiante, identificación de motivaciones e indicación de normas básicas de trabajo
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo a realizar por el alumno/a y resolución de dudas.
Presentación	Presentación y defensa oral de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.
Trabajo tutelado	Informe escrito sobre la temática asignada realizado con la tutela de un profesor.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Seguimiento del trabajo autónomo del estudiante
Actividades introductorias	Contacto con el estudiante y definición del marco de acción
Seminario	Presentación por parte del tutor/a de los aspectos fundamentales relativos a la realización del trabajo y resolución de las dudas que se puedan plantear.
Presentación	Presentación oral y defensa de los resultados obtenidos en el trabajo realizado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajo tutelado	Tribunales unipersonales: - Contenido: Valoración tutor (entre 0 y 10): 40% del total - Calidad formal (Estructura, Redacción, Ejecución) (entre 0 y 10): 30% del total Tribunales colegiados: - Contenido. Valoración tutor (entre 0 y 10): 30% del total - Contenido. Valoración tribunal (entre 0 y 10): 10% del total - Calidad formal (Estructura, Redacción, Ejecución) (entre 0 y 10): 30%	70	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5
Presentación	Presentación y defensa oral del trabajo ante un tribunal unipersonal o colegiado	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En el momento de solicitud de defensa del TFG, el alumno/a deberá decidir si quiere ser evaluado por un tribunal unipersonal o por un tribunal colegiado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biblioteca Universitaria, Como afrontar tu TFG, http://sp.bugalicia.org/vig/subjects/guide.php?subject=cursotfg

Manuel Baelo Álvarez, El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios, 2ª, Círculo Rojo, 2017, Almería

Ramiro Durán Martínez (Coord.), Guía didáctica para la elaboración de un trabajo académico, 2017, https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/132754/1/dpee_Gu%C3%ADatrabajoacadémico.pdf

Bibliografía Complementaria

Paulina Cierlica, Cómo hacer tu trabajo de fin de grado: Guía paso a paso para escribir tu TFG con éxito, https://www.amazon.es/Cómo-hacer-trabajo-fin-grado-ebook/dp/B079Q675SK/ref=sr_1_1?s=digital-text&ie=UTF8&qid=1518600634&sr=1-1

Cómo hacer presentaciones eficaces, Gestión 2000, 2004, Barcelona

Rodrigo Ríos, Manual de presentaciones efectivas, 2017, https://issuu.com/rodrigorios36/docs/manual_de_presentaciones_efectivas

Recomendaciones