



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Microeconomía

Asignatura	Economía: Microeconomía			
Código	V03G720V01125			
Titulación	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Da Rocha Álvarez, Jose Maria González Savignat, María del Mar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>El objetivo general de la asignatura es el de obtener una visión global de la economía en general y de la microeconomía en particular. Para eso, se analizará el funcionamiento de los mercados y el comportamiento de los agentes económicos que en él intervienen.</p> <p>En concreto, se le ofrecerá al alumnado una perspectiva de los mercados y de los agentes desde el punto de vista del equilibrio parcial, tanto en un contexto de competencia perfecta como en un contexto de competencia imperfecta. Se analizará, también, el papel del Estado en la formulación de la política económica.</p>			

Competencias

Código	Tipología
--------	-----------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
<p>□ Desarrollar la capacidad para analizar los efectos de los cambios en el medio económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.</p> <p>□ Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas microeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formar una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se ha formulado.</p> <p>Además, fomentar el trabajo en equipo y potenciar habilidades para expresar y defender de forma coherente argumentos en público.</p>	

Contenidos

Tema	
PARTE I.- INTRODUCCIÓN.	Tema 1. Los principios básicos de la economía
	Tema 2. Pensar como un economista: conceptos básicos.

PARTE II.- OFERTA Y DEMANDA.

Tema 3. Las fuerzas del mercado: la curva de oferta y la curva de demanda. Desplazamientos y equilibrio.

Tema 4 La elasticidad y sus aplicaciones.

Tema 5. Bienestar: Eficiencia del equilibrio competitivo. Excedente del consumidor y del productor.

Tema 6: El mecanismo de mercado competitivo y la política económica: la intervención pública. control de precios e impuestos: efectos sobre el equilibrio y sobre el bienestar.

PARTE III.- FALLOS DE MERCADO.

Tema 7. Externalidades y bienes públicos.

PARTE IV.- LA CONDUCTA DE LA EMPRESA.

Tema 8. La producción: tecnología y rendimientos de escala. La función de producción.

Tema 9. Los costes de producción.

Tema 10. Maximización de beneficios y oferta competitiva.

Tema 11. El poder de mercado. Monopolio y barreras a la entrada. Oligopolio y competencia monopolística.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	15	10	25
Seminario	7.5	15	22.5
Lección magistral	52.5	84	136.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	33	37
Examen de preguntas objetivas	4	0	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	En las clases prácticas se resolverán ejercicios que se le proporcionarán al alumnado con antelación para que los resuelva antes de la clase. De ese modo, identificará aquellas cuestiones que le resultan más difíciles y podrá dirimir sus dudas en la clase. También se realizará el seguimiento de aprendizaje del estudiantado mediante pequeñas pruebas y ejercicios que tendrá que realizar y/o entregar.
Seminario	En los seminarios, en grupos reducidos, se efectuarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por el estudiantado en las clases teóricas y prácticas.
Lección magistral	En las clases teóricas se expondrán los principales contenidos de los distintos temas, desarrollando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es necesario que el alumnado lea con anticipación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los problemas y ejercicios planteados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, así como se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver autónomamente los ejercicios que se les plantean.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los problemas y ejercicios planteados tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas, así como se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver autónomamente los ejercicios que se les plantean.

Evaluación		
	Descripción	Calificación Competencias Evaluadas

Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen escrito (8 puntos). Se realizará en dos partes: un examen parcial y una prueba final en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El estudiantado que supere el examen parcial (alcance al menos 1,5 puntos sobre 4), sólo tendrá que examinarse, en la prueba final, de los temas restantes del programa. Quien no supere el examen parcial tendrá que examinarse de toda la materia en la prueba final. La prueba final constará de dos partes (la primera se corresponderá con los temas del examen parcial, y la segunda, con los restantes temas del programa) cada una de las cuales se valorará sobre 4 (es condición necesaria obtener como mínimo 1,5 puntos en cada parte para poder aprobar la materia, siendo necesario obtener 4 puntos o mas para aprobar el examen y poder sumar esta nota a la evaluación continua). La nota del examen se obtendrá de la media aritmética simple de las calificaciones alcanzadas en cada parte. Esta nota se sumará a la evaluación continua (si se cumplen los requisitos anteriores) y se aprueba con una nota de 5 puntos o mas.	80
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán, al menos, dos pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre. Cada una de estas pruebas se valorará, como máximo, con 1 punto.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

- El estudiantado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua o alternatively optar a ser evaluado con un examen final que permita alcanzar el 100% de la nota máxima.

En caso de optar por la evaluación continua (la cual se llevará a cabo mediante el sistema de evaluación descrito anteriormente) el examen de la convocatoria oficial será parte de la misma al igual que el resto de pruebas/exámenes que se realizan a lo largo del cuatrimestre. En cualquier caso, la nota del examen realizado en la convocatoria oficial prevalecerá como calificación final si esta fuera superior a la que obtenida mediante el sistema de evaluación continua.

- Para aprobar la materia será preciso obtener una nota final igual o superior a cinco puntos.
- La fecha oficial de los exámenes de la materia se pueden consultar en la siguiente web: <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>
- En la **convocatoria extraordinaria de julio** se mantiene el mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria. En la **convocatoria de fin de carrera** el examen supondrá el 100% de la evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mankiw, N.G, Principios de Economía, 7ª edición, Cengage Learning Editores, 2017,
Pindyck, R. y Rubinfeld, D, Microeconomía, Octava, Prentice Hall, 2013,

Bibliografía Complementaria

Goolsbee, A. , Levitt, S. & Syverson, C., Microeconomía, Primera, Reverte, 2015,
Krugman, P. & Wells, R., Microeconomía, 3ª edición, Reverte, 2015,

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho se imparte en el 2º cuatrimestre del 1º curso y la profesora responsable es Mar González Savignat

Esta guía docente está redactada por el coordinador en castellano. En caso de existir diferencias entre versiones en idiomas

distintos, la que prevalece es la que está en castellano.

Las particularidades de la materia serán publicadas en FAITIC.
